

СОГЛАСОВАНО

Совет Медресе

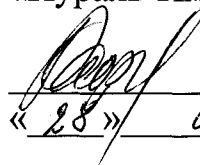
Протокол № 01 от «28» 01 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Медресе

«Нураль-Иман»



Р.Ф.Рафиков

«28» 01 2019г.

**ПРОГРАММА
«ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Мусульманской религиозной организации - духовная профессиональная образовательная организация Медресе «Нураль-Иман»» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан.
на 2019-2024 г.г.**

Принята

Педагогическим советом

№ 04 от «28» 01 2019г.

Г.Стерлитамак, 2019г.

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Приоритетная роль образования в развитии общества и страны отмечается во многих нормативных документах на самом высоком уровне. В ходе реализации проектов в сфере образования акценты стали смещаться от «инновационного образования» к «качественному образованию». Необходимость создания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) обусловлена, прежде всего, введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В связи с этим возникла необходимость пересмотреть подходы к организации внутреннего контроля Медресе и определить подходы к построению системы оценки качества образования.

Для организации работы по созданию модели внутренней системы оценки качества образования в первую очередь была сформирована творческая группа для разработки нормативно-правовой базы, которая создается на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня и представляет собой единый комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования ВСОКО и направлена на реализацию образовательных программ Медресе.

Предпосылками для создания программы «Внутренней системы оценки качества образования» (далее – программа) стали:

- систематизация накопленного опыта по оценке результативности образовательной деятельности Медресе;
- обеспечение документальной обоснованности принятия управленческих решений;
- актуальность обеспечения информацией о состоянии дел в Медресе внешних пользователей;
- использование программно-целевого метода управления как эффективного средства принятия управленческих решений.

Идея программы: изменить систему управления МРО ДПОО Медресе «Нураль-Иман» ЦРО ДУМ РБ с целью развития личностного роста обучающихся, повышения профессиональной компетентности педагогов и выполнения образовательного заказа родителей, общественности.

Цели программы:

- совершенствование управления качеством образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Медресе;
- выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи программы:

- оценить возможности и ресурсы управления МРО ДПОО Медресе «Нураль-Иман» ЦРО ДУМ РБ;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Медресе;

- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- провести экспертизу педагогической целесообразности и эффективности образовательных, воспитательных, развивающих мероприятий, предлагаемых для реализации программы развития Медресе;
- произвести замеры ИКТ - насыщенности образовательной среды;
- оценить динамику развития у обучающихся способностей к саморазвитию и самосовершенствованию;
- провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей Медресе на основе принципа сотрудничества;
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в Медресе;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы Медресе;
- своевременно выявлять изменения образовательного процесса и вызывающие их факторы;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- обеспечить краткосрочное прогнозирование развития образовательного процесса в Медресе;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.

1.2. Условия реализации программы

Необходимыми условиями реализации программы являются:

- наличие ресурсного обеспечения;
- разработка научно-обоснованных методических материалов;
- определение процедур сбора информации;
- разработанная нормативная база;
- распространение опыта работы.

1.3. Человеческие ресурсы

Фактором успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга и оценки качества образования является наличие человеческого ресурса, способного работать с информацией, в т. ч. используя новые технологии для принятия управленческих решений, и решать поставленные задачи.

Человеческие ресурсы - термин, характеризующий с качественной, содержательной стороны кадровый состав или весь персонал школы, он в себя включает:

- способность к творчеству и потенциальные возможности всестороннего развития работников;
- общую культуру и нравственную надежность;
- определенный эффект кооперации и самоорганизации (коллективные формы организации труда и принятия решений, "кружки качества" и т.д.);
- совершенствование трудовых взаимоотношений;
- мотивацию;

- предприимчивость и др.

Кадровый состав управления МРО ДПОО Медресе «Нураль-Иман» ЦРО ДУМ РБ

Должность	Количество
Директор Медресе	1
Заместитель директора Медресе	1
Педагоги (из них):	3
- педагоги совместители	6
- педагоги дополнительного образования	0
- педагоги	3
Медработник	0
Бухгалтер	0
Техслужащие	0

Для большинства преподавателей, работающих в Медресе, характерна хорошая исполнительная дисциплина и постоянное стремление к повышению качества учебного процесса.

1.4. Структурные ресурсы

Управление Медресе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Медресе осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор Медресе определяет стратегию развития Медресе, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор МРО ДПОО Медресе «Нураль-Иман» ЦРО ДУМ РБ несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Медресе, создает благоприятные условия для ее развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, совет Медресе.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень преподавателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений Медресе.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления».

Педагогический совет Медресе

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Медресе. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и Устава

Медресе.

Педагогический совет:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Медресе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Медресе;
- принимает решения о мерах дисциплинарного воздействия по отношению к обучающимся в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор Медресе. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Медресе. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор МРО ДПОО Медресе «Нураль-Иман» ЦРО ДУМ РБ.

Совет Медресе

Совет Медресе (далее – Совет) является коллегиальным органом управления Медресе.

В состав Совета входят директор, представители преподавателей, студентов, родителей студентов. Председателем Совета является директор, другие члены Совета избираются на Общем собрании работников и обучающихся Медресе. Представители студентов могут избираться ежегодно.

Свою деятельность и полномочия Совет осуществляет в порядке, определенном Положением о Совете Медресе и настоящим Уставом.

Срок полномочий Совета 5 лет. Досрочные выборы Совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в случае досрочного выбытия членов из состава Совета.

Заседания Совета проводятся в соответствии с планом или по мере необходимости. Заседания Совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем Совета.

Решение Совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. При издании приказа по вопросу, рассмотренному на Совете, в нем дается ссылка на дату и номер протокола его заседания.

Решения Совета обязательны для всех членов коллектива.

В случае невозможности принятия решения на Совете, вопрос выносится на рассмотрение Общего собрания работников и обучающихся Медресе.

К компетенции Совета относится:

- рассмотрение вопросов развития и функционирования Медресе, совершенствования его материально-технической базы, рассмотрение предложений по улучшению образовательной деятельности;
- принятие Программы развития Медресе;
- принятие проекта изменений и дополнений в Устав Медресе на утверждение Учредителю Медресе;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о Комиссии по трудовым спорам, избирание состав этой комиссии;
- принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, избирание состава этой комиссии;
- принятие локальных нормативных актов Медресе по иным вопросам, требующим учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников;
- дача мотивированного мнения по вопросам применения дисциплинарного взыскания к обучающимся;
- подготовка предложений в соответствующие органы о присвоении поощрений работникам Медресе;
- координации деятельности общественных (в том числе молодёжных) организаций (объединений), не запрещенных законодательством;
- принятие решений по вопросу укрепления связей обучения с практикой, взаимоотношений Медресе с организациями;
- рассмотрения иных вопросов по деятельности Медресе, коллегиальными органами управления Медресе, заявления студентов, преподавателей и других лиц, касающихся деятельности Медресе и принятия необходимых решений.

Совет имеет право получать от администрации Медресе информацию по вопросам:

- введения в Медресе преобразований, влекущих за собой изменение условий труда работников;
- профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировки работников;

1.5. Материально-технические ресурсы

Наименование показателя	Показатель
Пожарная безопасность	
Подъездные пути к зданию	1
Соответствие электропроводки требованиям безопасности	Соответствует
Действующая пожарная сигнализация	Да
Автоматическая система оповещения людей при пожаре	В наличии
Инженерные системы	
Система водоснабжения и канализация	В наличии
Тепловые узлы	В наличии
Охрана	
Камеры видеонаблюдения	В наличии

Организация питания	
Зал для приема пищи	1 (40 посадочных мест)
Технологическое оборудование	В наличии
Информатизация Медресе	
Количество компьютеров в учреждении	14
- из них используется в образовательном процессе	12
- количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
Выход в Интернет (скорость)	1200 кбит/с
Другое:	
- принтер лазерный	3
- копировальный аппарат	2
- телевизор	1
- микрофоны	1
- факс	1
Кабинеты	
Кабинет учебный	3
Кабинет информатики	1
Библиотека	1

1.6. Информационные ресурсы

В соответствии с требованиями образовательного стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Единая информационная образовательная среда Медресе состоит из 5 основных зон:

1. Административная зона, включающая: АРМы директора, заместителей директора, и др. с разграничением функций каждого участника образовательного процесса.

В Медресе создана база данных, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях; учебный план, расписание, различные отчеты и т. п.

2. Информационно-коммуникативная зона включает в себя работу сайта Медресе.

3. Зона компьютерного творчества.

Основные задачи, которые решаются в этой зоне – это формирование у учащихся творческого потенциала; компетенций, позволяющих легко ориентироваться в современном информационном обществе.

4. Зона обучения с использованием ИКТ.

Создана на основе цифровых учебных материалов нового поколения по всем предметам общеобразовательной программы.

5. Зона воспитания гражданина информационного общества.

Позволяет сделать воспитательную работу в Медресе более яркой, открытой для социума посредством применения ИКТ:

- использование медиатехники при проведении мероприятий;
- своевременное поощрение лучших и победителей на информационном стенде;
- публикация информации о происходящем в Медресе на сайте.

Для эффективной работы ИОС Медресе используются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие

всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие МРО ДПОО Медресе «Нураль-Иман» ЦРО ДУМ РБ с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду Медресе, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях

(в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде Медресе;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

2. Основные направления развития Медресе

В основу развития стратегии подготовки специалистов положены принципы развития, сформулированные в Программе развития профессионального образования России на 2019- 2024 год:

- Принцип эффективности управления качеством образования определяется факторами: содержание, включающее лучшие достижения духовной культуры и опыта; высокая компетентность педагогических работников; новейшие педагогические технологии и соответствующая им материально-техническая оснащенность; гуманистическая направленность.
- Принципы вариативности и гибкости образования предполагают динамическое развитие всех составляющих образовательной системы и диверсификацию.
- Принцип личностной ориентации образования направлен на формирование содержания образования, организацию образовательного процесса, развитие учебного заведения с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, обогащение личностного опыта студентов, развитии их субъективности и объективности.
- Принцип оптимизации масштабов и структуры подготовки специалистов со средним профессиональным образованием предполагает достижение динамического соответствия объемов реализации профессиональных образовательных программ различных профилей и уровней с потребностями федерального, отраслевого и регионального рынков труда, перспективами развития отраслей экономики и социальной сферы.
- Принцип непрерывности образования предполагает преемственность профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования, системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров с ориентацией на удовлетворение индивидуальных профессионально-образовательных потребностей специалистов;

- Принцип автономности учебного заведения направлен на развитие академической и хозяйственной самостоятельности в новых социально-экономических условиях.

- Принцип эффективности направлен на формирование и проведение единой и образовательной политики в целях развития профессионального образования.

-

3. Основные цели и задачи образования

Система обучения в Медресе призвана обеспечить:

- подготовку квалифицированных священнослужителей, обладающими соответствующими религиозными знаниями, квалификацией, а также высоким уровнем образования в области светских наук для мусульманских религиозных организаций и мусульманских религиозных учреждений;

- развитие системы мусульманского религиозного образования для воспитания граждан в духе высокой духовной нравственности, основанной на исламском вероучении;

- соблюдение канонического единства и единообразное исполнение указов, постановлений и распоряжений руководящих органов ДУМ РБ.

- учебно-образовательную, воспитательную деятельность;

- реализацию программ профессиональной подготовки;

- осуществление переподготовки и повышение квалификации действующих священнослужителей, а также подготовка специалистов – служителей культа по другим профилям, необходимым для осуществления деятельности мусульманских религиозных организаций и учреждений.

- совершение коллективных богослужений, религиозных обрядов и церемоний в соответствии с исламским вероучением;

- организацию встреч, семинаров, конференций и иных мероприятий, способствующих повышению качества образовательного процесса, участие в подобных мероприятиях в Республике Башкортостан и за ее пределами;

- содействие в разработке, подготовке и издании книг, учебников и учебных пособий в области исламского вероучения;

- распространение мусульманских религиозных знаний и основ исламского мировоззрения;

- производство, приобретение, экспортирование, импортирование и распространение предметов религиозного назначения, религиозной литературы и иных информационных материалов религиозного содержания;

- разработку и осуществление мероприятий, направленных на повышение качества и технического уровня образовательного процесса;

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие религии, национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому культурному наследию народов России;

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважение права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре, религии других народов;

- формирование у студентов целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развития культуры, религии, межэтнических отношений;
- реализацию информационных технологий в образовании и развитии дистанционного обучения;
- развитие отечественных традиций в работе с одаренными студентами, участие педагогических работников в научной деятельности;

4. Обновление содержания профессионального образования и организация образовательного процесса

Задачи:

- подготовка квалифицированных священнослужителей, обладающими соответствующими религиозными знаниями, квалификацией, а также высоким уровнем образования в области светских наук для мусульманских религиозных организаций и мусульманских религиозных учреждений;
- содействие развитию системы мусульманского религиозного образования для воспитания граждан в духе высокой духовной нравственности, основанной на исламском вероучении;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации творческой активности студентов.

Основные направления

- развитие гибкости, вариативности и открытости профессиональных образовательных программ, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в системе многоуровневой подготовки специалистов;
- развитие информатизации образования;
- развитие научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов;
- развитие воспитательной среды, обеспечение вариативности воспитательных систем.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработать основные образовательные программы, обеспечивающие реализацию требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям.	2019-2024	Зам.директора по УР
2.	Создать условия мобильности педагогического состава (изучение и преподавание новых дисциплин, переподготовка, стажировка).	в теч. всего периода	Зам.директора по УР
3.	Провести мониторинг учебно-методического обеспечения образовательно-	В течение всего пе-	Зам.директора по УР,

	го процесса в Медресе. Создать учебно - программные и учебно-методическое обеспечение специальностей и дисциплин. Разработать программу мониторинга качества.	риода	преподаватели
4.	Разработать программы для проведения итоговой государственной аттестации выпускников. Создать информационный банк тестов ИА по специальностям.	В течение всего периода	Зам. директора по ПР, преподаватели,
5.	Организовать работу по расширению различных форм вне учебной деятельности студентов (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, клубы, студии)	В течении всего периода	Зам.директора по Уи ВР, преподаватели
6.	Организовать разработку методической документации для реализации профессионального образования по специальностям.	Ежегодно. В течение всего периода.	Зам.директора по УиВР
7.	Оснащать кабинеты современным оборудованием и техническими средствами обучения.	Ежегодно. в теч.всего периода	Директор
8.	Обновлять библиотечный фонд.	Ежегодно. в теч.всего периода	Зав.библиотекой

5. Кадровое обеспечение

Задача:

- укрепление кадрового потенциала Медресе в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Основные направления:

Развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей и руководящих работников, включающих в себя:

- систематическое повышение квалификации преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей по новым специальностям и дисциплинам;
- совершенствование системы аттестации педагогических кадров;
- формирование резерва руководящих кадров Медресе и его обучение;

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Принимать участие в программе повышения квалификации руководящих и педагогических работников.	Ежегодно	Зам.директора по УиВР
2.	Руководствоваться новым Положением об аттестации. Корректировать «Положение об	2019-2024 гг.	Директор Медресе,

	аттестации педагогических работников Медресе» в соответствии с новыми требованиями МО РБ.		Зам.директора по УиВР
3.	Организовать и проведение совещаний, семинаров, чтение лекций для преподавателей с приглашением научных работников.	Ежегодно	Зам. директора УР
4.	Проводить мониторинг развития кадрового потенциала Медресе	Ежегодно	Директор Медресе

6. Учебно-методическое обеспечение профессионального образования.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	Разрабатывать учебно-методические материалы к проведению промежуточной аттестации	В течение года	Зам. директора по УиВР, преподаватели
2	Разрабатывать контрольные задания и методические указания для всех специальностей очной форме обучения.	В течение года	Преподаватели, Заместитель директора
3	Приобретать учебную литературу по всем специальностям.	Ежеквартально	Зав. библиотекой

7. Научное обеспечение.

Задача:

- развитие научных исследований по важнейшим проблемам.

Основные направления:

- регулирование подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда;
- методология формирования содержания образования, обеспечивающая его актуализацию, интеллектуализацию, реализацию личностно-деятельного подхода;
- развитие в системе непрерывного образования;
- методология оценки качества образования и эффективности деятельности образовательных учреждений;

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	Изучать инструментарий, научно-методических подходов и процедур мониторинга качества образования.	В течение всего периода.	Зам.директора по УиВР
2	Разрабатывать учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине специальностей.	В течение всего периода.	Преподаватели

3	Разрабатывать учебные пособия по специальностям.	В течение всего периода.	Преподаватели,
4	Изучать и внедрять инновационные технологии контроля и оценки качества подготовки специалистов.	В течение всего периода.	Зам.директора по УиВР

8. Информатизация учебного процесса

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный исполнитель
1	Техническое обеспечение Подготовка компьютеров к новому учебному году Поддержка компьютеров в рабочем состоянии и замена вышедших из строя деталей Приобретение компьютеров для компьютерных классов Приобретение мультимедийного комплекта для зала: проектор, ноутбук, экран	сентябрь постоянно сентябрь 4 квартал 2022 г.	Директор Программист, Директор Директор

	Исследование разных вариантов обслуживания и сопровождения программных продуктов на предмет защиты от разрушения, от вирусов, от удаления.	в течение года	Директор
2	Программное обеспечение Приобретение прикладного программного обеспечения: WorkBench; MS Office; антивирус	в течение года	

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Задача:

- приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями Образовательного стандарта.

Основные направления:

- введение нового поколения учебно-наглядных пособий, лабораторного и учебно-производственного оборудования и материалов, компьютерных тренажеров, интернет ресурсов;

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Укомплектование кабинетов и лабораторий приборами и материалами для проведения демонстрационного эксперимента, лабораторных работ, практикумов.	Ежегодно	Зам.директора по УиВР
2.	Приобретение ученической мебели, классных досок, проведение ремонтных работ в учебных кабинетах.	В течение всего периода	Директор
3.	Использование интернет - ресурсов в обучении	В течение всего периода	Директор

10. Социальная защита студентов и сотрудников Медресе, улучшение их быта, условий труда и отдыха

Задача:

- формирование системы социально- экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников учебных заведений.

Основные направления:

- формирование системы стимулирования работников, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;
- создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Развивать материальную базу общежития	В течение всего периода	Директор,
2.	Создавать условия для самоподготовки студентов общежития и проведения свободного времени	В течение всего периода	Зам.директора по УиВР

11. Социальное партнерство

Задача:

- совершенствование форм взаимодействия субъектов социального партнерства

Основные направления деятельности субъектов социального партнерства:

- расширение перечня требований к качеству подготовки выпускников;
- выход на новый уровень организации и проведения производственной (профессиональной) практики студентов;
- расширение возможностей по трудоустройству выпускников;

- тесное сотрудничество с религиозными организациями городов и сел республики и за пределами республики, с целью трудоустройства выпускников

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Организовывать работу с религиозными организациями по разработке и формированию компетенций выпускника	В течение всего периода	Зам. директора
2	Работать с социальными партнерами по формированию компетенций.	2019-2024	Зам. директора
3	Оптимизировать деятельность учебного заведения в области реализации программы мониторинга качества образования и ее этапов (повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации преподавателей, развитие научно-исследовательской работы иной творческой деятельности преподавателей и студентов, формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	В течение всего периода	Директор Зам.директора
4	Повышать качество организации профориентационной работы среди населения с целью привлечения учащихся школ для поступления в Медресе, знакомства с будущей профессией.	В течение всего периода	Директор Учебная часть
5	Устанавливать взаимовыгодные партнерские отношения с религиозными организациями (работодателями) Республики Башкортостан, соседних регионов, областей, а) заключить договора: -на проведение производственной/профессиональной практики с предоставлением рабочего места; -о целевой подготовке по системе студент - администрация городов и районов – религиозные предприятие (организация) –УЗ; -участвовать в разработке программной документации, экспертизе документации; -участвовать работодателям в контроле качества подготовки специалистов (ИА, участие в промежуточной аттестации, смотрах курсовых и дипломных работ, а аттестации учебного заведения); -участвовать работодателям в трудоустройстве выпускников и сотрудничать в области переподготовки, повышения квалификации кадров (стажировка, участие преподавателей в исследовательских работах, осуществление на	В течение всего периода	Директор Зам.директора по УР

	базе Медресе переподготовки работников);		
7	Сотрудничать с исламскими ВУЗами		

12. Нормативно - правовое обеспечение Медресе

Задача:

- Создание нормативно-правовой базы развития Медресе
- Обеспечение формирования целостной нормативно-правовой базы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1	Формирование нормативно правовой базы Медресе по направлениям – общие вопросы функционирования; – аттестация – организация образовательного процесса; – прием студентов; – управление.	В течение всего периода	Директор Зам.директор по УиВР
2	Приобретение сборников нормативных документов и справочников в области	В течение всего периода	Директор Зам.директор по УиВР

Программа мероприятий по внедрению и развитию системы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2019-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий	Ожидаемые результаты	Ответственные	Сроки
1.	Решение о создании внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Приказ директора, обеспечение координации работы по созданию ВСОКО	Директор	Сентябрь 2019
2.	Ознакомление специалистов с требованиями законодательства в области качества образования	Вовлечение специалистов в работу по созданию ВСОКО,	Заместитель директора по Уи ВР	Сентябрь 2019
3.	Утверждение Положения о ВСОКО	Утвержденное положение	Директор	Сентябрь 2019
4.	Ознакомление педа-	Вовлечение всех	Замести-	Октябрь 2019

	гогического коллектива, сотрудников образовательного учреждения с миссией, политикой и целями в области качества образования	сотрудников в деятельности по управлению качеством,	тель директора по УР	
5.	Создание рабочей группы по внедрению и развитию ВСОКО	Созданная рабочая группа, ответственная за ВСОКО	Директор ОУ	Октябрь 2019
6.	Разработка и утверждение Руководства по ВСОКО	Утвержденное Руководство по ВСОКО	Рабочая группа по ВСОКО, Директор	Ноябрь – декабрь 2019
7.	Разработка и утверждение локальных документов о по ВСОКО, процедурах ВСОКО	Утвержденные локальные документы о процедурах ВСОКО	Рабочая группа Директор	ноябрь 2019 - январь 2020
8.	Назначение представителя руководства по качеству по развитию ВСОКО, вовлечение педагогов в систему ВСОКО.	Вовлечение педагогов в управление качеством образования	Рабочая группа по ВСОКО, Директор	Февраль 2020
9.	Утверждение перечня локальных нормативных актов ВСОКО	Перечень локальных нормативных актов ВСОКО	Директор	сентябрь 2019
10.	Проведение внутренних аудитов	Отчетная документация по внутреннему аудиту качества образования. Самообследование, анализ работы за год.	Рабочая группа по ВСОКО	Ежегодно Апрель – май
11.	Подготовка планов корректирующих мероприятий по результатам аудита качества образова-	План корректирующих мероприятий в методических объединениях, ра-	Рабочая группа по ВСОКО	Ежегодно Май

	ния в ОУ	боте специалистов		
--	----------	----------------------	--	--

Ожидаемые результаты

Реализация программы развития Медресе на 2019-2024 года позволит обеспечить:

- достижение заданного качества выпускников профессионального образования;
- развитие воспитательного потенциала Медресе в гражданском, профессиональном самоопределении личности;